



Osservatorio  
Pratiche di Resilienza



POLITECNICO  
MILANO 1863

DIPARTIMENTO ARCHITETTURA  
E STUDI URBANI



L'AZIONE PER IL RAFFORZAMENTO  
DELLA RESILIENZA  
DELLE COMUNITÀ E DEI TERRITORI

## Learning istituzionale per lo sviluppo delle competenze territoriali

*Serena D'Ambrogi, ISPRA*

Convegno

*L'azione per il rafforzamento della resilienza delle comunità e dei territori*

Milano, 22 settembre 2016

# LEARNING ISTITUZIONALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TERRITORIALI

Arch. Serena D'Ambrogi

ISPRA

*Servizio per la sostenibilità della pianificazione territoriale,  
per le aree protette e la tutela del paesaggio,  
della natura e dei servizi ecosistemici terrestri*



**Osservatorio  
Pratiche di Resilienza**

Problemi/tematiche ambientali richiedono un approccio transdisciplinare e un processo di “**dialogo inter-attivo**” tra i diversi attori (istituzioni – scienza – società civile)

(Lemos and Morehouse, 2005)

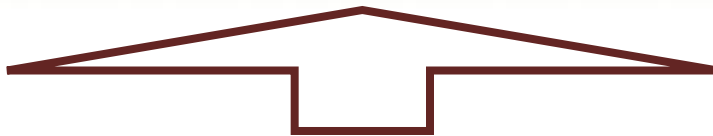


## Governance adattativa

governance che attraverso attività di networking connette persone, idee e conoscenze con l’obiettivo di indirizzare e rispondere alle sfide ambientali



**Learning  
istituzionale**



**Processo di co – produzione** (Voorberg et al., 2014)

**della conoscenza e della consapevolezza**

percorso di mutuo accrescimento attraverso lo scambio di “informazioni” tra i diversi attori in e per una governance adattativa

# Co – produzione della conoscenza

## Tra chi?

- Amministrazioni – amministrazioni (orizzontali e verticali)
- Amministrazioni – stakeholders tematici (mondo della scienza)
- Amministrazioni – stakeholders della società civile (comunità locali e associazioni attive sui territori, attori del mondo economico)

Processo “circolare” (funzionale all’obiettivo individuati)

# Co – produzione della conoscenza

Condizioni che influenzano il modo in cui la conoscenza può essere *co-prodotta*:

1. condizioni dovute al modo in cui i processi di co - produzione sono organizzati :

- *apertura,*
- *inclusività,*
- *leggittimazione della conoscenza,*
- *flessibilità temporale/organizzativa rispetto ai cambiamenti di condizioni*

# Co – produzione della conoscenza

Condizioni che influenzano il modo in cui la conoscenza può essere *co-prodotta*:

2. condizioni legate alle aspettative (in termini di valori e benefici) che la co-produzione può portare ai diversi stakeholders (società civile, amministrazioni, scienza)
  - *Usabilità della conoscenza (per puntualizzare le mancanze della conoscenza e della pratica; per connettere gli obiettivi e i futuri sviluppi);*
  - *Efficace (actionable knowledge) velocità della diffusione/uso –condivisione con diversi beneficiari*

# Strumenti

- Sito web - piattaforme
- Mailing list
- Incontri (interviste, workshop, small group forum, training sessions)
- Materiale informativo (pubblicazioni scientifiche, policy briefs per amministratori e pianificatori, pubblicazioni e presentazioni per la società civile, mappe)
- App
- .....

# Learning istituzionale

## *Bridge the gaps!*

### Cosa

Nei processi di co-produzione (della conoscenza) il *learning istituzionale* rappresenta un output (diretto ed indiretto) di processo di una governance (adattativa) delle opportunità e delle dinamiche di contesto (Wyborn, 2015).



# Learning istituzionale

## *Bridge the gaps!*

### Perché

sviluppo di competenze territoriali attraverso una  
conoscenza

*Condivisa*

*Inclusiva*

*Leggittimata*

*Efficace (nelle strategie , nei contenuti, nei  
linguaggi, nelle modalità anche di verifica)*

*Flessibile ed implementabile*

*Operativa*

# Learning istituzionale

## *Bridge the gaps!*

Necessità di individuare uno **“spazio operativo”** di **co-produzione della conoscenza** con l’obiettivo di un learning dialettico per i temi della sostenibilità e resilienza attraverso attività di:

- confronto/ scambio
- comunicazione/ informazione
- coinvolgimento/ animazione
- partecipazione

# RETICULA

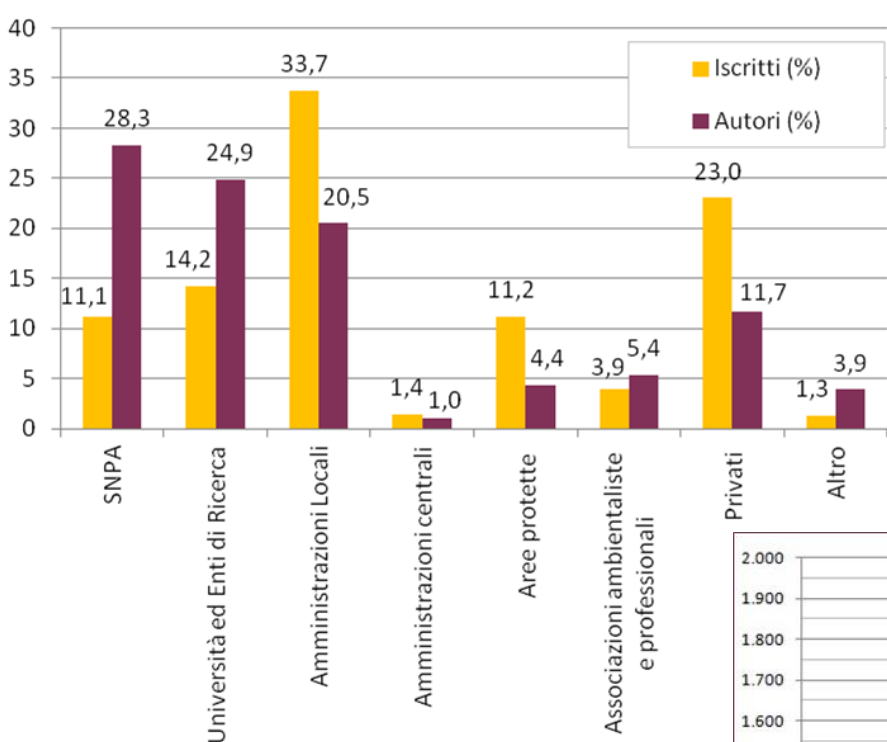
The collage displays several covers of the journal 'Reticula', published by ISPRA. The covers feature various titles and images related to environmental planning and ecology. Key titles include:

- RETICULA n° 9/2015:** Reti ecologiche, greening e green infrastructure nella pianificazione del territorio e del paesaggio.
- RETICULA n° 9/2013:** Reti ecologiche, greening e green infrastructure nella pianificazione del territorio e del paesaggio.
- RETICULA n° 5/2014:** Reti ecologiche, greening e green infrastructure nella pianificazione del territorio e del paesaggio.
- RETICULA n° 6/2014:** Reti ecologiche, greening e green infrastructure nella pianificazione del territorio e del paesaggio.
- RETICULA n° 9/2015 (second issue):** Implementing the frame of the Natura 2000 sites.
- RETICULA n° 9/2015 (third issue):** Implementazione della connettività ecologica sul territorio: il monitoraggio ISPRA 2014.
- RETICULA n° 10/2015:** Pianificazione integrata della fascia marino-costiera.
- RETICULA n° 11/2015:** Gestione conservativa del suolo e pianificazione.
- RETICULA n° 11/2015 (second issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (third issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (fourth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (fifth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (sixth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (seventh issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (eighth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (ninth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (tenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (eleventh issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (twelfth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (thirteenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (fourteenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (fifteenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (sixteenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (seventeenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (eighteenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (nineteenth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.
- RETICULA n° 11/2015 (twentieth issue):** Strategie di pianificazione del paesaggio: l'esperienza di un linguaggio comune.

## Rivista tecnico-scientifica

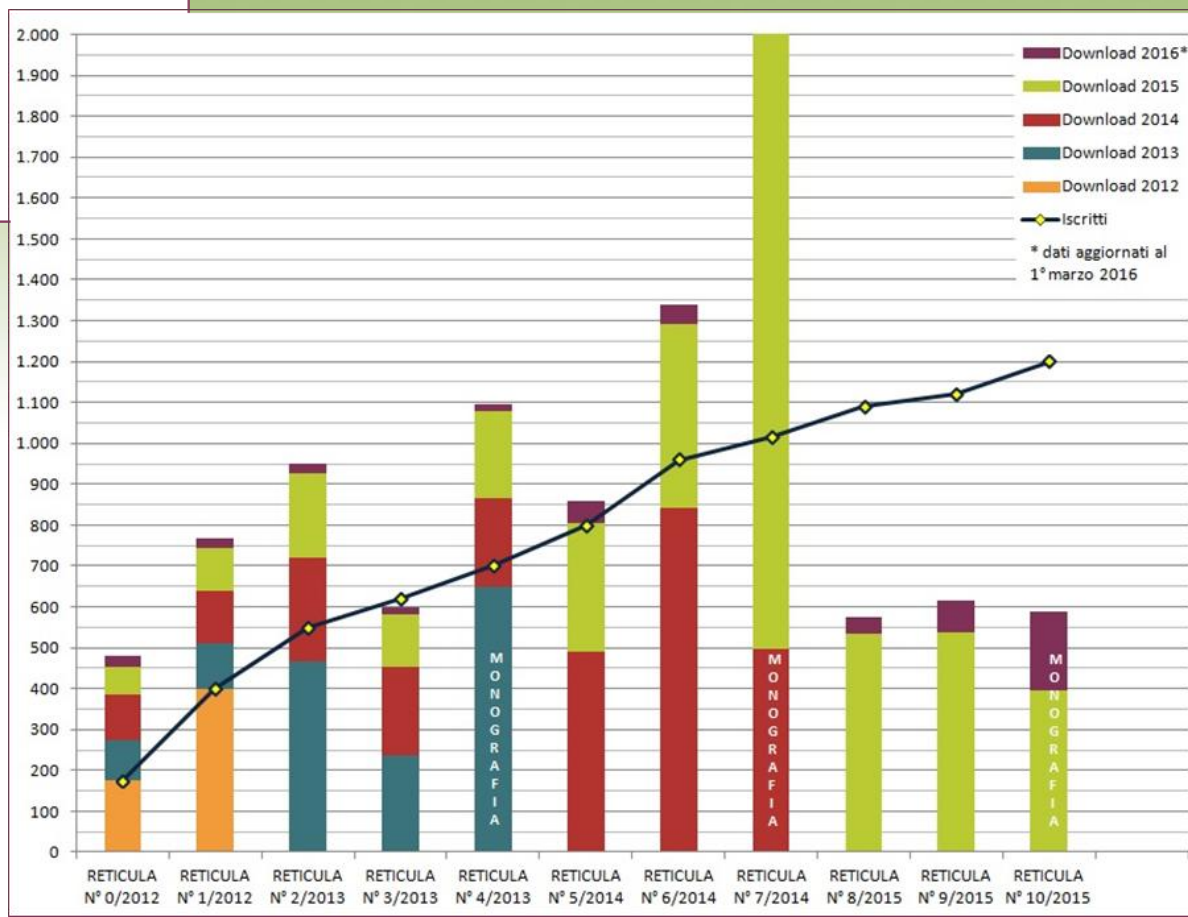
strumento di comunicazione e condivisione degli argomenti, legati alla connettività ecologica, nel suo paradigma ormai maturo della rete ecologica e alle recenti declinazioni come la *green infrastructure*, dei servizi ecosistemici, delle ecosystem-based e nature-based solutions, ma anche alla *governance* ambientale connessa ad una corretta eco-pianificazione del territorio e del paesaggio.

[www.isprambiente.gov.it/it/publicazioni/periodici-tecnici-reticula](http://www.isprambiente.gov.it/it/publicazioni/periodici-tecnici-reticula)



Affiliazione di Iscritti ed Autori relativa ai primi 10 numeri di RETICULA.

Andamento del numero di utenti iscritti e dei download di RETICULA





# SIEP-IALE

## *Società Italiana di Ecologia del Paesaggio*

Società tecnico scientifica

- aggregare quanti siano interessati e/o attivi scientificamente e/o professionalmente nel campo dell'EdP;
- Aggiornare e promuovere il concetto di paesaggio e la definizione di EdP; approfondire principi, criteri e metodi propri dell'EdP nelle sue parti teoriche e applicative;
- proporsi in modo scientifico ma pratico, quale supporto e collegamento tra Enti, Professionisti e Pianificatori;
- mantenere i contatti con altre associazioni, organizzazioni, istituti universitari e di ricerca, enti e persone che si occupano di EdP a livello nazionale e internazionale, operatori del settore e della gestione

[www.siep-iale.it](http://www.siep-iale.it)